

Fecha del CVA
03/10/2025
Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	M ^a Pilar		
Apellidos	García Rodríguez		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
Dirección Email	mpgarcia@uhu.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-4796-781X		

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO
1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO
1.1.1. Proyectos

- 1 FCT-24-21403, INCLUCIENCIA: comunicando ciencia para construir una sociedad inclusiva. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Inmaculada Gómez Hurtado. (Universidad de Huelva). 01/09/2025-31/08/2026. 29.000 €. Miembro de equipo.
- 2 PID2019-106250RB-I00, El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria.. Proyectos I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación. M.^a del Carmen López López. (Universidad de Granada). 01/06/2020- 29/02/2024. 30.855 €. Miembro de equipo.
- 3 UHU-1256187, Análisis de los entornos de aprendizaje en centros de Educación Secundaria Obligatoria de Andalucía. Estudio cuantitativo. Consejería de Economía y Conocimiento. Junta de Andalucía y Universidad de Huelva. M^a Pilar García Rodríguez. (Universidad de Huelva). 01/01/2020-01/12/2022. 14.897,96 €. Investigador principal.
- 4 EDU2017-90606-REDT, Aumentar el impacto de la investigación sobre liderazgo y mejora de la educación: La consolidación de la red RILME. Acciones de dinamización “Redes de Excelencia” de investigación, AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.. Francisco Javier Murillo. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/07/2018- 30/06/2020. 20.000 €. Coordinador.
- 5 EDU2015-70036-REDT, Red de investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación (RILME). Programa Estatal de Fomento de la I+D+I de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, modalidad 3: Acciones de dinamización REDES DE EXCELENCIA, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016.Ministerio de Economía y Competitividad. Javier Murillo. (Universidad Autónoma de Madrid). 01/12/2015- 30/11/2017. 50.000 €. Coordinador UHU.

1.1.2. Contratos

- 1 Convenio para estudiar las necesidades formativas en el primer ciclo de Educación Infantil. IP. Inmaculada González Falcón. 21/04/2023-21/04/2024.
- 2 Museo Pedagógico de la Universidad de Huelva. IP: Inmaculada González Falcón. 17/11/2021-17/07/2025.
- 3 Proyecto Prenauta. Los niños se comen el futuro.IP: Inmaculada Gómez Hurtado. (Colegios de Primaria e Infantil). 01/01/2018-01/01/2019.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO
1.2.1. Actividad investigadora

3 Sexenios CNEAI. Investigación. Convocatoria 2024. Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CENEAI). (Conc 27/06/2025). Periodo: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023,

2024. (Conc 05/06/2019). Periodo: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018. Convocatoria 2012. Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CENEAI). (Conc 12/06/2013). Periodo: 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.

Artículos:

Rodríguez-López, M.; (2/2) García-Rodríguez, M.P.2025. Coeducación en la Formación del futuro profesorado: una revisión de alcance (2013-2023). Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio (REICE). 23-3, pp.1-23. SJR (Q1).

(1/4) García-Rodríguez, M.P.; Conde-Vélez, S.; Delgado-García, M.; Carmona-Márquez, J.2023. Learning environments in compulsory secondary education (ESO): validation of the physical, learning, teaching and motivational scales. Learning Environments Research. Springer (Países Bajos).. 27, pp.53-75. ISSN 1573-1855. WOS (1), SCOPUS (1), Google académico (1). SJR (Q1). <https://doi.org/10.1007/s10984-023-09464-y>

(1/4) García-Rodríguez, M.P. (AC); Gómez-Hurtado, I.; González-Falcón, I.; Coronel-Llamas, J.M.2025. Distributed leadership practices in two Spanish public primary schools. International Journal of Educational Management. Emerald Publishing. ISSN 0951-354X. SJR (Q2; 0,62), JCR (Q3; IF: 2,4). <https://doi.org/10.1108/IJEM-10-2023-0536>

(1/4) García-Rodríguez, M.P. (AC); Coronel-Llamas, J.M.; Gómez-Hurtado, I.; González-Falcón, I.2024. 20 Años sobre el Impacto de la Investigación Educativa en la Práctica. Algunas Recomendaciones y Propuestas de Mejora. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE). Universidad Autónoma de Madrid (España).. 22-1, pp.121-140. ISSN 1696-4713. WOS (4), SCOPUS SJR (Q2), JCR (). <https://doi.org/10.15366/reice2024.22.1.007>

Gómez-Hurtado, I.; (2/4) García-Rodríguez, M.P.; González-Falcón, I.; Coronel-Llamas, J.M.2023. Are Educational Leaders in Compulsory Schools Inclusive? A Teacher's Perspective. , 1-18. ISSN: 1570-0763. Leadership and Policy in Schools. Taylor and Francis (Reino Unido).. 23-4, pp.842-861. ISSN 1570-0763. WOS (1), SCOPUS (1), Google Scholar (1). SJR (Q2). <https://doi.org/10.1080/15700763.2023.2244578>

Conde-Vélez, S.; (2/3) García-Rodríguez, M.P.; Toscano-Cruz, M.O.2023. Riesgo de abandono escolar: ¿cómo influyen las características socio familiares percibidas por los estudiantes sobre sus actitudes y comportamiento en el aula?. Educación XX1. UNED (España).. 26-2, pp.267-298. ISSN 1139-613X. SCOPUS (1), Google Scholar FECYT. 2022 (C1; IF: 54.53), SJR (Q1; IF: 0.958), JCR (SSCI) 2022 (Q1; IF: 94.66). <https://doi.org/10.5944/educxx1.33279>

González-Falcón, I.; Gómez-Hurtado, I.; (3/4) García-Rodríguez, M.P.; Coronel-Llamas, J.M.2022. El desarrollo profesional del profesorado de español para estudiantes inmigrantes: Logros y retos pendientes. Psicoperspectivas. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile).. 21-1, pp.1-11. ISSN 0717-7798. SCOPUS (1), Google Scholar (1). SJR (Q2; IF: 0,35). <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol21-issue1-fulltext-2535>

Carmona-Márquez, J.; Sierra-Robles, A.; Sánchez-García, M.; (4/7) García-Rodríguez, M.P.; Muñoz-Silva, A.; Arbinaga, F.; Tornero-Quinonez, I. 2020. Anti-fat bias in secondary school teachers: Are physical education teachers more biased than mathematics teachers?. European Physical Education Review. SAGE Publications. 27-1, pp.168-184. ISSN 1356-336X. WOS (3), SCOPUS (4), Google scholar (10). JCR (1.081). <https://doi.org/10.1177/1356336X20932187>

Gómez-Hurtado, I.; González-Falcón, I.; Coronel-Llamas, J.M.; (4/4) García-Rodríguez, M.P.2020. Distributing Leadership or Distributing Tasks? The Practice of Distributed Leadership by Management and Its Limitations in Two Spanish Secondary Schools. Education Sciences. MDPI (Suiza).. 10-5, pp.1-15. ISSN 2227-7102. SCOPUS (1), Google Scholar (12). SJR (Q2; IF: 0.453). <https://doi.org/10.3390/educsci10050122>

González-Falcón, I.; Gómez-Hurtado, I.; (3/4) García-Rodríguez, M.P.; Coronel-Llamas, J.M.2023. Leading Inclusive Schools: Participation, Collaboration, and Openness to the Community. Instilling diversity and social inclusion practices in teacher education and curriculum development. IGI Global. Hershey,. pp.113-128. ISSN 2327-6983. SPI 2022 (Q1; IF: 34). <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4812-0.ch010>.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Las aportaciones científicas de transferencia e intercambio de conocimiento se desprenden de: **Proyecto de Acceso** (EA2009-0156; 15.832€; Secretaría General de Universidades) del que fui IP. Creamos los sistemas de acceso a la Universidad para mayores de 40 y 45 años, para DUA. Este proyecto ha generado un alto valor social y económico por su repercusión sobre casi 3000 adultos, que han conseguido acceder a estudios superiores, mejorando sus condiciones laborales y de calidad de vida.

Proyecto Sócrates-Comenius (106223-CP-1-2002-1-ES-COMENIUS-C21; Unión Europea; 342.711,00 €) Trabajamos 10 Universidades europeas, generando además de libros y artículos, una Guía práctica para trabajar la Educación Intercultural en centros educativos (Premio Aula, 2007), orientada a la formación del profesorado no universitario. Difundida a nivel nacional, gracias al Ministerio, CREADE e internacionalmente gracias a la Even Foundation. Premiado mejor Proyecto de Educación Intercultural de la Even Foundation (25.000€).

El proyecto internacional ALFA-INTER (II-0534-A), Unión Europea, 441.998,88 €, **con 11 instituciones del ámbito europeo y latinoamericano**. De los aprendizajes de proyectos anteriores en Educación Intercultural, diseñamos **un programa de posgrado y un doctorado en la línea de Estudios Interculturales**. **La difusión de este trabajo se realizó, tanto en formato libro (dos obras en bilingüe español-inglés), como en estancias cortas -México, Ecuador, Irlanda, Chile y UNED-**. En ambos, coordiné al socio UHU. Proyectos de redes: **Red de investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación** (RILME) (EDU2015-70036-REDT), Ministerio de Economía y Competitividad (50000 €); y **Aumentar el impacto de la investigación sobre liderazgo y mejora de la educación** (EDU2017-90606-REDT), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (20000 €). En ambas propuestas centradas en el liderazgo educativo, se han establecido colaboraciones entre grupos de investigación de distintas universidades, encuentros de doctorandos, y se ha trabajado con asociaciones de directores/as, equipos directivos de centros educativos, Consejerías de Educación de distintas comunidades autónomas, y a nivel internacional, se inició colaboración con la red de investigación ISSPP (International Successful School Principalship Project). El trabajo en este proyecto se materializó en Congresos divulgativos (6 ediciones) y publicaciones.

Destaco mi trabajo como miembro del Consejo de Redacción (del 2003 al 2005) y como Directora de la Revista XXI (del 2006 a 2008)

1.2.3. Divulgación científica

Invitación. ¿Liderazgo Inclusivo? La mirada de las familias hacia las prácticas de los directores escolares. (Programa de Liderazgo de la Facultad de Educación). 01/06/2023. Internacional no UE.

Ferias y exhibiciones. (a) Abandono, desenganche escolar. Una aproximación teórico-práctica (Conéctate y actúa). 2020. Provincial. (b) Cómo abordar algunos problemas que rodean la enseñanza: convivencia, acoso, absentismo y abandono escolar . (Conferencias en Guatemala). 05/06/2017. Internacional no UE.

Entrevistas en medios comunicación. Las piezas del puzzle no encajan: evaluación del alumnado y escuela inclusiva. (Fórum Europeo de Administradores en la Educación). 15/12/2016. Nacional.

Material de divulgación. Libro-guía Coeducación 25N08, día internacional contra la violencia hacia las mujeres. Valorarlas, diferenciarlas: prevenir la violencia: mujer y discapacidad, una doble discriminación. Depósito legal: SE-6663-08. (Día internacional contra la violencia hacia las mujeres). 01/01/2008. Nacional.

Libro. Guía INTER. Una guía práctica para aplicar la Educación Intercultural en la escuela. UNED. 2006. ISBN: 84- 369-4243-4 (Producto de proyecto europeo). 2006. Unión Europea.

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

(1) Beca Salvador Madariaga. University of Southampton. (Reino Unido). 08/08/2016-08/12/2016. (2) Beca José Castillejo. University of Illinois. (Estados Unidos de América). 01/02/2011-30/06/2011. (3) Universitat de Barcelona. (España). 01/10/2009-31/10/2009.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

27 años de docencia. Evaluada por Docencia en 3 convocatorias con mención “Excelente”. Más de 20 asignaturas impartidas en Grado y Posgrado.

3. LIDERAZGO

DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- **IP Grupo DOCE.** Universidad de Huelva. 8 años.
- **Responsable de sede de las PEVAU:** Universidad de Huelva. Desde 01/09/2011. 6 años, responsable de sede las pruebas de Acceso para los estudiantes de Bachillerato. Convocatorias de junio y septiembre de 2012, 2013, 2014 y 2015 y de junio en 2016.
- **Secretaria del Grupo de Investigación HUM-668:** Universidad de Huelva. 01/01/1997. 7 años (1997 a 2003).

DIRECCIÓN DE TESIS y TFM

Ha tutelado 2 tesis, 44 TFGs, 46 TFM; formado a 3 profesores noveles en el Máster de Docencia Universitaria y un contrato de Garantía Juvenil. Ha presidido 57 tribunales de TFM (4 programas diferentes), y 37 de TFGs de 3 titulaciones.

LIDERAZGO EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA

- **Directora de Departamento.:** Universidad de Huelva. 04/10/2018. (2 años - 7 meses - 22 días).
- **Comisión de evaluación del programa Docencia de la Universidad de Huelva.:** Universidad de Huelva. 23/07/2013. (6 años - 4 meses).
- **Directora de la Unidad para la Calidad.:** Universidad de Huelva. 23/07/2013. (2 años - 1 día).
- **Directora de Acceso y Atención al Estudiante de la Universidad de Huelva.:** Universidad de Huelva. 14/01/2008. (2 años - 7 meses - 18 días).
- **Vicedecana de Formación y Extensión Universitaria:** Universidad de Huelva. 08/03/2002. (1 año - 2 meses - 18 días).
- **Decana de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte:** Universidad de Huelva. 21/03/2024. (1 año - 6 meses).
- **Miembro del Claustro Universitario de la Universidad de Huelva:** Universidad de Huelva. 01/12/2023. (1 año - 6 meses).

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

Trabajo como maestra 3 años, e inicio en la Universidad en 1998. Actualmente soy Profesora TU en el Departamento de Pedagogía, de la Universidad de Huelva.

Producciones científicas de impacto (JCR y SJR), reconocidos en 3 sexenios positivos, y numerosos libros y capítulos de libros. La difusión ha sido mayoritariamente internacional, destacando dos premios: PREMIO EVEN y Premio AULA 2007.

He trabajado investigando en 22 proyectos competitivos. 6 años IP del Grupo HUM-668

Mis líneas de investigación se centran en el estudio de los Entornos de aprendizaje en Educación Secundaria, Dirección Escolar y Liderazgo; Abandono, Fracaso y Absentismo Escolar; y metodologías activas de aprendizaje para la atención a la diversidad.

Estancias: predoctoral en Universidad Nacional de San Marcos de Perú, becada por la AECI; 4 estancias posdoctorales: Alemania (Universidad de Mannheim, 1 mes y medio; beca de la UHU); Estados Unidos en la U. Illinois (5 meses; Beca José Castillejo); Universidad de Barcelona (1 mes); 3 meses en la Universidad de Southampton (Reino Unido; beca Salvador Madariaga); y 11 estancias cortas.

Mi docencia ha abarcado casi la totalidad de los amplios contenidos del área a la que pertenezco (DOE; 20 materias diferentes).

Gestión: Vicedecana de Formación y Extensión Universitaria; Secretaria de grupo de investigación (7 años); IP del grupo DOCE (casi 9 años); Directora de Acceso de la UHU, Directora de Calidad de la UHU, Directora del Departamento de Pedagogía y Decana.